



ЗВІТ КЕРІВНИКА

закладу дошкільної освіти

перед батьками та колективом

за підсумками 2024-2025 н.р.

Вступна частина

Шановні батьки, колеги, представники громадськості!

Сьогодні я маю честь виступити перед вами з підсумковим звітом про діяльність нашого закладу дошкільної освіти за 2024–2025 навчальний рік. Цей рік був надзвичайно насиченим, складним, але водночас і плідним. У складних умовах воєнного стану ми змогли не лише зберегти стабільність у роботі закладу, а й забезпечити поступальний розвиток у різних напрямках.

Черговий рік ми прожили в умовах, які залишають глибокий слід у серці кожного з нас. Повномасштабна війна, загроза життю, емоційне виснаження, постійні тривоги, вимушені евакуації, нові реалії, які вимагали від усіх – і дорослих, і дітей – незламності, мужності, адаптивності. Але попри все, ми не зупинилися. Ми не припинили виконувати нашу головну місію – захищати дитинство, формувати безпечний простір для розвитку, навчання, гри, любові й надії.

Ми, як заклад освіти, стали на передову виховання дітей у часи викликів, коли кожен день був випробуванням не лише для системи освіти, а й для людяності, турботи, стійкості. Завдяки консолідації зусиль педагогів, батьків та нашої громади ми змогли втримати освітній процес, осучаснити простори, зміцнити укриття, навчити дітей правил безпеки, допомогти їм не втратити віру у добро.

Цей рік був також знаковим з точки зору законодавчих змін. У січні 2025 року **набрав чинності новий Закон України «Про дошкільну освіту» №3788-IX**, який заклав нову філософію дошкільної освіти — філософію поваги до дитини, автономії закладу, педагогічної свободи, інклюзивності та партнерства.

Для нас цей Закон став не лише новим нормативним документом, а справжнім дороговказом. **Ми вже почали впровадження його положень у життя:**

- оновлено посадові інструкції,
- переглянуто педагогічне навантаження,
- запроваджено методичний час,
- переглянуто трудові відносини відповідно до умов воєнного стану.

Ми впроваджуємо академічну свободу в межах колективу, дбаємо про збереження психологічного комфорту, підвищуємо прозорість управлінських рішень, розвиваємо нові освітні формати та практики.

Закон дав нам змогу переглянути своє бачення дошкільної освіти не як підготовки до школи, а як унікального, самодостатнього періоду життя дитини, що потребує поваги, піклування та розуміння. І ми свідомо взяли на себе цю відповідальність.

Шановні присутні, у найтемніші часи ми творимо світло. І цим світлом для багатьох дітей є саме наш заклад. Тут їх зустрічають лагідні дорослі. Тут їх вчать вірити в себе. Тут вони грають, мріють, навчаються жити. І ми, дорослі, маємо зробити все, аби навіть у час війни дитинство залишалось світлим.

Загальні відомості про заклад дошкільної освіти

Почати свій звіт я хочу з короткого, але змістовного представлення нашого закладу — щоб кожен із вас розумів, яку важливу та відповідальну місію ми виконуємо щодня.

Наш заклад дошкільної освіти — це не просто дитячий садок. Це — живий організм, у якому зосереджено турботу, безпеку, розвиток, підтримку та любов до дітей. Нині в закладі функціонує різновікова група, створені усі належні умови для повноцінного розвитку, згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти.

Режим роботи нашого закладу — повний день (з 08:00 до 17:00), п'ять днів на тиждень.

Це дає змогу організувати не лише освітню діяльність, а й якісний денний сон, акти прогулянки, харчування та час для гри й розвитку вільної особистості.

Окремо хочу звернути увагу на **укриття**. У реаліях війни — це не просто підвал. Наше укриття облаштовано для перебування до 42 осіб одночасно. Тут є освітлення, запаси води та їжі. Ми не припиняємо навчання під час тривоги — ми просто змінюємо локацію, дотримуючись усіх вимог безпеки.

Ще одна гордість — наш колектив. Це 7 працівників, серед яких директор, бухгалтер, вихователь, помічник вихователя, сестра медична, кухар, робітник комплексного обслуговування та підсобний робітник. Їх професійність і людяність — це той фундамент, на якому тримається наша освітня система.

Діяльність закладу побудована на діючих законодавчих актах: Конституції України, законах «Про освіту», «Про дошкільну освіту» (включно з новою редакцією №3788-IX), нормативних документах МОН. Ми керуємось принципами: доступності, гуманізму, педагогіки та поваги до особистості дитини.

Організація освітнього процесу у ЗДО

Освітній процес у нашому закладі дошкільної освіти у 2024–2025 навчальному році було організовано відповідно до нових вимог Базового компоненту дошкільної освіти, оновлених методичних рекомендацій і нового Закону України «Про дошкільну освіту» № 3788-IX. Ми спрямували всі зусилля на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дитини, враховуючи її індивідуальні потреби, вікові особливості та сучасні виклики.

Наш педагогічний колектив активно впроваджував інтегровані освітні технології, які об'єднували різні сфери розвитку дитини — когнітивну, емоційну, фізичну, соціальну та мовленнєву. Для цього було розроблено й реалізовано цикли тематичних занять і проєктів, що базувалися на ігровій діяльності та дослідницьких активностях.

Освітня діяльність була збагачена заходами, спрямованими на формування патріотичної свідомості та любові до рідної країни. Діти знайомилися з українською культурою, традиціями, символами через ігри, пісні, художню творчість.

Впроваджувалися тематичні проєкти, присвячені національним святкам, історичним подіям та героям України. Це допомагало дітям глибше усвідомлювати свою ідентичність та виховувало гордість за національне коріння. У зв'язку з воєнним станом, колектив особливо приділяв увагу психологічному здоров'ю дітей. В освітній процес інтегровані елементи розвитку емоційної компетентності: заняття з арт-терапії, вправи на саморегуляцію, формування навичок взаємодії з однолітками. Створено спеціальну «Зону спокою» для дітей, які переживають стрес, де вони можуть отримати підтримку, розслабитися та відновити емоційний баланс.

Особливий акцент робився на розвиток мовленнєвих компетенцій, які є основою для подальшого навчання. Впроваджувалися різноманітні форми роботи з мовленням: театралізація, ігри з римуванням, слухання та аналіз казок, активне залучення дітей до бесід.

Для стимулювання інтересу до читання створено «Куточок книги», де діти знайомляться з українськими народними казками.

Фізичне виховання залишалося пріоритетом, незважаючи на особливі умови роботи.

Регулярно проводилися ранкові зарядки, рухливі ігри.

Також упродовж року реалізовувалися проєкти, спрямовані на формування здоров'язбережувальної компетентності дітей: навички особистої гігієни, правильного харчування, дотримання режиму дня.

Використання сучасних цифрових засобів підтримувало інтерес дітей до навчання. Водночас колектив дотримувався принципів раціонального використання технологій, забезпечуючи баланс між активністю на екрані і реальним досвідом.

Підсумовуючи, хочу відзначити, що освітня діяльність нашого закладу у 2024–2025 навчальному році була орієнтована на всебічний розвиток дитини у безпечному, творчому та підтримуючому середовищі. Завдяки спільній праці педагогів, батьків і громади ми не лише зберегли якість освіти в складних умовах, а й значно її посилили, впроваджуючи нові методики та підходи, що відповідають сучасним викликам та потребам українського суспільства.

Аналіз роботи з наступності зі школою

Одним із ключових напрямів діяльності закладу у 2024–2025 навчальному році була тісна співпраця з Олександрівським ліцеєм, спрямована на забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти. Це дало змогу організувати поступову адаптацію дітей до умов шкільного навчання, зважаючи на виклики сьогодення.

У рамках річного плану було реалізовано низку заходів щодо формування у дітей старшого дошкільного віку необхідної мотиваційної, пізнавальної, соціальної та емоційної готовності до школи. Вихователь групи здійснював моніторинг рівня готовності дітей, готував індивідуальні характеристики, узагальнював дані про рівень сформованості ключових компетентностей та інтересів, що дозволяло педагогам початкової школи краще зрозуміти потреби майбутніх першокласників.

Аналіз роботи з батьками

Протягом навчального року одним із пріоритетних напрямів діяльності Олександрівського ЗДО була побудова партнерських взаємин із сім'ями вихованців. Конструктивна взаємодія з батьками дала змогу сформувати середовище довіри, взаємоповаги та спільної відповідальності за гармонійний розвиток дитини.

Комунікація підтримувалась через сучасні платформи — Viber, Facebook, Messenger, де педагоги розміщували матеріали, пам'ятки, корисні поради. Це забезпечувало оперативний зворотний зв'язок та формувало спільноту зацікавлених батьків.

Важливу роль відіграла участь батьків у житті закладу: допомога в організації свят. Також вони активно долучались до створення безпечного освітнього середовища: спільно проводилися інформаційні кампанії щодо дій у надзвичайних ситуаціях, цивільного захисту, правил поведінки у разі виявлення небезпеки.

Організація харчування

Упродовж 2024–2025 навчального року в нашому закладі дошкільної освіти продовжувалася активна робота над удосконаленням системи організації харчування. Харчування дітей — це не лише щоденна турбота, а й важлива складова їх здоров'я, розвитку і комфорту.

Насамперед, ми забезпечили стабільну роботу системи НАССР — системи управління безпечністю харчових продуктів, яка відповідає сучасним вимогам та нормам законодавства. Це не лише формальність — це практичний механізм запобігання харчовим отруєнням, алергічним реакціям, простроченню чи неправильному зберіганню продуктів. І ми його успішно застосовуємо щодня.

Організація харчування здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів №305, з дотриманням усіх затверджених норм. У закладі впроваджено сезонне чотиритижневе меню, яке враховує вікові особливості дітей. У звітному періоді ми забезпечували триразове харчування в осінньо-зимовий період та чотириразове — в літній.

Відповідальною особою за організацію харчування є медична сестра Овчарук О.В., яка щоденно контролює постачання продуктів, умови їх зберігання, якість приготування страв, а також ведення усієї супровідної документації. За звітний рік було частково оновлено матеріально-технічну базу харчоблоку. Придбано новий холодильник, новий посуд, регулярно проводиться технічне обслуговування наявного обладнання. Зберігання продуктів організовано із дотриманням усіх вимог — температурного режиму, вологості, товарного сусідства.

Ми прагнемо, щоб харчування дітей було не тільки безпечним, а й смачним, різноманітним і корисним. Саме тому активно використовуємо рецептури Євгена Клопотенка, що дозволяють оновити меню та зробити його більш сучасним. Діти вже вподобали нові страви: суп із сочевицею, булгур з овочами, парові котлетки з курки з кабачком, запіканки з макаронами.

Крім того, відповідно до вимог законодавства, зменшено вміст цукру та солі у стравах, збільшено кількість овочів, фруктів, цільнозернових продуктів, зокрема — запроваджено цільнозерновий хліб. Такі зміни формують у наших вихованців звички здорового харчування вже з дошкільного віку.

Окремо зазначу, що всі продукти, які надходять до закладу, мають відповідні супровідні документи, їх щоденно перевіряє бракеражна комісія. Готові страви оцінюються медичною сестрою за 30 хвилин до подачі на групу — і лише після цього дозволяється роздача.

Організація харчування у групі також перебуває під контролем: помічника вихователя дотримуються усіх санітарно-гігієнічних вимог — і в одязі, і в способах подачі їжі.

Документація з харчування ведеться без порушень. Сестра медична та кухар щоденно фіксують усі показники — від калорійності до обсягів порцій. Аналіз виконання натуральних норм показав стабільні результати: споживання основних продуктів — молока, м'яса, риби, яєць, овочів, фруктів — здійснюється на відповідному рівні.

І ще один важливий аспект — відкритість. Ми активно інформуємо батьківську громаду: проводимо зустрічі, консультації, розміщуємо інформацію на сайті, у Facebook та Viber-групах. Батьки завжди можуть дізнатись, що сьогодні їв їхній малюк, які страви були в меню та як ми дбаємо про якість продуктів. Рішенням винавчого комітету Тростянецької селищної №259 від 30 серпня 2024 року ради була встановлена сума на харчування однієї дитини в день — 50 грн. Батьки сплачують 60% від загальної суми за харчування решту 40% сплачує селищна рада, якщо дитина зареєстрована на території Тростянецької селищної ради. Також визначені пільгові категорії дітей, батьки яких маючи відповідні документи звільняються від плати за харчування на 100% та 50 % (відповідно категорії). Батьки сплачують лише за ті дні, коли дитина фактично відвідує заклад.

Підсумовуючи: упродовж року в нашому закладі забезпечено належний рівень організації харчування. Ми не лише виконуємо вимоги державних нормативів, а й прагнемо створити умови, у яких дитина буде щодня отримувати безпечну, якісну та смачну їжу. Це — наша спільна турбота, наша відповідальність і наш пріоритет. На харчування в Олександрівському ЗДО Тростянецькою селищною радою було витрачено

– продукти 94394,02 грн. (загальний фонд – 51026,27 грн. спец. Фонд- 43367,75 з 01.09.2024 року по 30.06.2025 року).

Медичний супровід

Медичне обслуговування є одним із ключових напрямів роботи нашого закладу, адже саме від рівня організації медичного супроводу залежить не лише фізичне здоров'я дитини, а й її комфорт, адаптація, здатність до активного пізнання світу.

Упродовж 2024–2025 навчального року медичне обслуговування в закладі здійснювалося відповідно до чинних нормативних вимог та з урахуванням реалій воєнного часу. На початку навчального року була проведена ретельна перевірка медичних карток вихованців та персоналу.

Окрема увага приділялася дотриманню санітарно-гігієнічних норм. Усі приміщення провітрювалися згідно з графіком, двічі на день здійснювалося вологе прибирання з використанням сертифікованих дезінфікуючих засобів. У групах постійно підтримувався оптимальний мікроклімат — температура, вологість та освітлення відповідали вимогам Санітарного регламенту для Олександрівського ЗДО.

Медичний кабінет нашого закладу відповідає сучасним стандартам: простір поділено на ізолятор і приймальню, наявні ваги, ростомір, тонометр, пульсоксиметр, аптечка з усіма необхідними медикаментами, герметична шафа для зберігання лікарських засобів та засобів індивідуального захисту. Регулярно оновлюються запаси перев'язувальних матеріалів, антисептиків, одноразових рукавичок та масок.

Також продовжувалася планова медоглядна робота з персоналом. Кожен працівник проходив щорічний профілактичний огляд відповідно до затвердженого графіка. Медична сестра координувала проходження обстежень, збирала медичні висновки, своєчасно інформувала про необхідність вакцинації чи оновлення довідок.

Таким чином, підсумовуючи, хочу наголосити: системна, послідовна й адаптована до сучасних умов робота медичної служби нашого закладу дозволила забезпечити стабільну епідемічну ситуацію, знизити рівень захворюваності, підтримувати високий рівень гігієни та безпеки. Ми продовжимо розвивати цей напрям і надалі, орієнтуючись на індивідуальні потреби кожної дитини, тісну співпрацю з батьками й колективом, а також з урахуванням викликів сьогодення.

Матеріально-технічна база

Упродовж 2024–2025 навчального року матеріально-технічне забезпечення нашого закладу залишалося пріоритетним напрямом діяльності адміністрації та всього колективу. Попри складну ситуацію в країні, нам вдалося не лише зберегти стабільне функціонування усіх систем, а й продовжити поступовий розвиток інфраструктури, оновлення середовищ і підтримку безпечних умов перебування дітей.

Приміщення закладу утримуються в належному стані, відповідають санітарно-гігієнічним та протипожежним вимогам. Усі освітні простори — групові кімнати, медичний кабінет — використовуються раціонально, обладнані згідно з вимогами чинного законодавства.

На території закладу облаштовано окремі ігрові майданчики для групи, які обладнані тіньовими навісами, лавками, столами. Обладнання закріплено надійно, відповідає гігієнічним вимогам, щорічно фарбується, ремонтується. Усі павільйони перебувають у безаварійному стані.

Територія доглянута, озеленена, прикрашена клумбами й декоративними насадженнями. Працівники закладу спільно з батьками регулярно оновлюють квітники,

доглядають за деревами й кущами, утримують у належному стані овочесховище, використовується для зберігання сезонних продуктів.

Підтримується справність інженерних комунікацій — водопостачання, опалення, вентиляції, електромереж. Проведено обслуговування бойлерів, сантехніки, освітлення. У кожному приміщенні працюють термометри для моніторингу температурного режиму.

Також оновлено посуд на харчоблоці, закуплено новий холодильник. Уся продукція зберігається згідно з вимогами щодо температурного режиму, товарного сусідства та гігієни.

Усі придбані матеріали були раціонально розподілені, що дозволило оновити освітнє середовище, підвищити рівень комфорту й безпеки дітей. Щорічно проводиться інвентаризація матеріально-технічних цінностей, за результатами якої планується подальше оновлення.

Завдяки підтримці засновника, органів місцевого самоврядування, батьківської громади та злагодженій роботі колективу, матеріально-технічна база закладу є достатньою для реалізації освітніх програм та збереження життя і здоров'я дітей у сучасних умовах. Водночас ми не зупиняємося: вектор на оновлення, комфорт та безпеку залишається незмінним і буде збережений у наступному навчальному році. Значну допомогу у зміцненні матеріально-технічної бази закладу надає ДПДГ «Олександрівське» на чолі з директором Воротнюк Оленою Анатоліївною. У вересні було придбано новий холодильник для зберігання продуктів на харчоблоці на суму 15 000 грн. До новорічних свят було придбано нове полове покриття на суму 10 000 грн.

Висновки

На підставі викладеного вище можна впевнено сказати: у 2024–2025 навчальному році колектив закладу дошкільної освіти на чолі з директором продовжив гідно виконувати свою місію — захищати дитинство, створювати безпечне середовище, в якому кожна дитина має змогу зростати щасливою, розумною, сильною.

У складних умовах воєнного стану, постійної тривоги й нестабільності ми зберегли не лише ритм роботи, а й емоційне тепло, педагогічну сталість, професійну гідність. Ми показали приклад стійкості, довіри і взаємодії — усередині колективу, з батьками, з громадою.

Як керівник, я і надалі обираю партнерський стиль управління — з повагою до думки кожного працівника, з готовністю до діалогу, з орієнтацією на командну підтримку та спільне ухвалення рішень. У центрі моєї уваги — не лише дитина, а й дорослий, який її виховує. Бо тільки щасливий педагог може створити щасливе дошкілля.

Окремо хочу наголосити на важливості нової редакції Закону України «Про дошкільну освіту» №3788-IX, яка набрала чинності у січні 2025 року. Цей закон — не просто документ. Це нова філософія дошкілля, в основі якої — повага до дитини, педагогічна свобода, автономія закладу, інклюзивність і партнерство.

Зміни вже відчутні: оновлюються підходи до організації освітнього процесу, планування, навантаження педагогів, підвищується прозорість управлінських рішень. Ми почали переглядати посадові інструкції, впровадили методичний час, поступово адаптуємося до нових правових умов.

Усе ще попереду. Очікуємо на розробку і затвердження підзаконних актів, нового типового штатного розпису, уточнень до вимог щодо кадрового складу, інклюзивної підтримки, системи оплати праці. Сподіваємося, що ці зміни приведуть до реального

покращення умов роботи для педагогів, якості послуг для батьків та комфорту для кожної дитини.

Ми віримо: нове українське дошкілля вже народжується — навіть у часи випробувань. І саме ми творимо його щодня: у дії, у слові, у підтримці, у свободі, яку даруємо дітям для зростання.

Дорогі колеги, батьки, друзі нашого садочка!

Ваша підтримка — це джерело нашої сили. Ваша участь — це доказ того, що дитинство не може бути на паузі, навіть у найважчі часи. Дякую вам за небайдужість, турботу, натхнення, з яким ми разом змінюємо життя дітей на краще.

Ми не зупинимося. Ми й далі будемо творити — освітнє середовище, спільноту довіри, майбутнє.

Ми виховуємо тих, хто відбудує Україну. І це — найважливіша справа.

Працюємо на Перемогу! Плеч-о-пліч!

Слава Україні! Слава Збройним Силам!

З глибокою повагою,
Директор ЗДО
Юлія АРЖАНЦЕВА

ІНСТ. КЕРІВНИКА
ЗАКЛАДУ ДИТЯЧОЇ ОСВІТИ
ПЕРЕД БАТЬКАМИ ТА КОЛЕКТИВОМ
ЗА ПІДСУМКАМИ 2024-2025 н.р.